Aké výzvy naznačil projekt s názvom „Koučovací prístup ako nová forma rozvoja kritického myslenia študentov vo vysokoškolskom vzdelávaní“?

What challenges did the project entitled " Coaching approach as a new form of critical thinking development of students in higher education" indicate?

Projekt bol riešený kolektívom pedagógov zo šiestich fakúlt UMB v schéme KEGA v období od roku 2018 a bol ukončený v marci 2021. Cieľom projektu bolo navrhnúť inovatívne formy vzdelávania, ktoré využitím koučovacieho prístupu rozvíjajú zručnosť kriticky myslieť študentov na VŠ. V rámci dvoch oponentských posudkov boli nastolené viaceré výzvy, ktoré sú dôležité pre poskytovanie vzdelávania, a ktoré reflektuje súčasné celospoločenské potreby.

Ing. Zuzana Gallayová PhD., projektová manažérka Živica n.o.

“Univerzity ako centrá vzdelanosti by mali reagovať na potreby praxe, prinášať do nej inovácie, vybaviť študentov nielen množstvom informácií a vedomostí, ale aj celou škálou zručností, ktoré im umožnia uplatniť sa na trhu práce. Frontálna výučba a direktívny spôsob jednania pedagógov (žiaľ, ešte nie výnimočný na našich školách) nevytvárajú podmienky na podporu práce študentov v tíme, na kritické myslenie, na rozvoj komunikačných zručností a pod. Oceňujem ambíciu riešiteľského kolektívu zamerať sa na inováciu výučby na Univerzite Mateja Bela. Pri realizácii aktivít riešiteľa spolupracovali s viacerými odborníkmi a organizáciami z praxe a vybudované vzťahy s praxou počas projektu budú východiskom pre ďalšiu spoluprácu.

Do projektu boli zapojení riešitelia zo všetkých fakúlt UMB, čo považujem za dobré východisko pre naštartovanie významných zmien v spôsobe výučby aj prístupu k študentom. Publikačné výstupy sú vhodným materiálom aj pre ostatné vysoké školy na Slovensku. Riešiteľský kolektív by som rada povzbudila, aby zdieľali praktické skúsenosti z tohto projektu s učiteľmi ďalších univerzít, napr. formou webinára, vidím prínos v budovaní siete inovatívnych vysokoškolských učiteľov. Zlepšovanie komunikácie so študentami, koučovacie prístupy, inovatívne vzdelávanie síce nie sú (zatiaľ) hodnotenými vo vysokoškolskom prostredí, ale sú nevyhnutnou cestou, pokiaľ máme ambíciu pritiahnúť maturantov zo Slovenska na naše univerzity.

Systematické vzdelávanie a rozvoj metód interaktívnej výučby u vysokoškolských učiteľov nie je na našich univerzitách bežný, rada by som podporila riešiteľský kolektív, aby vytrvali vo svojej motivácii a v inováciách pokračovali”.

Ing. Erika Falt'anová, ACC, nezávislý certifikovaný kouč, konzultant, lektor

„Zvolená téma projektu je vzhľadom k neustále sa zvyšujúcim nárokom zamestnávateľov na absolventov škôl veľmi aktuálna, nakoľko tradičné metódy výučby nespĺňajú kritériá, ktoré prax vyžaduje.

V súčasnej permanentnej kríze sú líderské vlastnosti potrebné nielen na vedúcich pozíciách, ale na každej úrovni fungovania firiem a spoločnosti. Odkedy sa používa koučovanie, prvky koučovania sa úspešne využívajú vo vedení ľudí a koučovací prístup vo vedení ľudí nie je žiadnou novinkou. Vyučovací proces je tiež formou vedenia ľudí, teda aj študentov k tomu, aby si nielen osvojovali poznatky, ale aby sa k nim aj kriticky stavali, naučili sa vyhodnocovať množstvo informácií, samostatne rozhodovať na základe relevantných informácií a boli ochotní prebrať za svoje rozhodnutia zodpovednosť.

Ak si tento postoj a návyky študenti osvoja počas štúdia, omnoho ľahšie sa začlenia do pracovného procesu či už formou zamestnania alebo samozamestnania.

Koučovanie a koučovací prístup sú teda nielen nástrojom rozvoja jednotlivca a skupín, ale sa stávajú spoločensky potrebnou formou interakcie medzi ľuďmi, správania sa, komunikácie, myslenia, fungovania a rozvoja inštitúcií a pretvárania spoločnosti na prosperujúcu a trvalo udržateľnú.

UMB je jednou z mála univerzít na Slovensku, kde sa koučovaniu a koučovaciemu prístupu otvorili dvere, a začalo sa objavovať, čo za tými, pre niekoho stále ešte záhadnými dverami, v skutočnosti je. Nezatvárajme tie dvere, pretože za nimi sa skrýva obrovský potenciál poznania, sebapoznania, potenciálu, rozvoja a pozitívnej energie, ktorú najmä v súčasnosti všetci potrebujeme.

Ing. Lena Theodoulides PhD, MBA

vedúca projektu, EF UMB

<https://doi.org/10.24040/eas.2021.22.1.157-158>